

DOUGLAS:: ENTREVISTA COM PROFESSORA TALITA DIA 25 ÀS 15H15, PROFESSORA TALITA, OBRIGADO PELA ENTREVISTA, POR PARTICIPAR DA PESQUISA, ESTAMOS FAZENDO UM RESGATE.

PROFESSORA TALITA: ISSO É MUITO IMPORTANTE

DOUGLAS: VOCÊ NASCEU ONDE?

PROFESSORA TALITA: VITÓRIA

DOUGLAS: ESCOLARIDADE?

PROFESSORA TALITA: ENSINO MÉDIO

DOUGLAS:MAGISTÉRIO

TALITA:SIM, MAGISTÉRIO

DOUGLAS:PROFISSÃO

TALITA:PROFESSORA APOSENTADA, PORQUE APOSENTADA NÃO É PROFISSÃO, OU TALVEZ SEJA A MELHOR

DOUGLAS:ANTES DE CHEGAR NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL, QUAL FOI SUA FORMAÇÃO? QUAL CURSO VOCÊ FEZ?

TALITA: COLÉGIO AMERICANO DE VITÓRIA

DOUGLAS:PARTICULAR? TINHA MAGISTÉRIO?

TALITA: SIM, TINHA SIM

DOUGLAS:COMO VOCÊ CHEGOU NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL?

TALITA:EU TRABALHAVA EM UMA ESCOLA DO ESTADO QUE TINHA UMA PROFESSORA CHAMADA CARLA, QUE TRABALHAVA QUE TINHA LOTAÇÃO NESTA ESCOLA E QUANDO FOI ACONTECER UM TREINAMENTO PORQUE EU FIZ UM TREINAMENTO DO RIO DE JANEIRO ENTÃO ELA ME CONVIDOU E ME APONTOU PARA EVA COMO CANDIDATA PARA FAZER ESSE TREINAMENTO

DOUGLAS:VOCÊ É DA DÉCADA DE 70 ... 80? COMO PROFESSORA?

TALITA: EU ACHO QUE SIM

DOUGLAS: PORQUE A GENTE TÁ FAZENDO A HISTÓRIA PELOS CURSOS E ATÉ MAIS OU MENOS A DÉCADA DE 70 ... 80...DORA, A EVA ELAS FIZERAM CURSO FORA

TALITA: ELAS SÃO ANTERIORES A MIM

DOUGLAS: DEPOIS DA QUARTA TURMA, DA HELENA, DA SARA, COMEÇARAM A FAZER OS CURSOS AQUI

TALITA: EU ESTOU ENTRE ESSES DOIS GRUPOS

DOUGLAS: A GENTE TÁ PERCEBENDO ISSO

TALITA:EU FIZ O TREINAMENTO DO RIO DE JANEIRO NO INSTITUTO BENJAMIM CONSTANT

DOUGLAS:VOCÊ FEZ O CURSO DE TODAS... O CURSÃO COMO A GENTE CHAMA, OU FEZ O CURSO ESPECÍFICO DA ÁREA DE DEFICIÊNCIA VISUAL?

TALITA: NÃO, O CURSO É O MESMO...QUE TINHA O CONHECIMENTO GERAL...
DE BRAILE...SOROBÃ

DOUGLAS:ESSE CURSO INCLUSIVE, O ÚLTIMO FOI O QUE DÉBORAFEZ.
ENQUANTO PÓS-GRADUAÇÃO DEPOIS ELE TEVE ALGUNS ANOS LÁ NO IBC E
HOJE NÃO TEM MAIS DESSE JEITO NÃO TEM MAIS

TALITA: NÃO TEM MAIS...

DOUGLAS: O CURSO DE UMA SEMANA ASSIM

TALITA:DEPOIS NÓS FIZEMOS ESTÁGIOS NAS ESCOLAS DO RIO DE
JANEIRO...FOMOS CONHECER OS TRABALHOS NAS ESCOLAS NO RIO DE
JANEIRO

DOUGLAS:VOCÊ RECEBEU ALGUMA BOLSA? ALGUÉM FICOU NO SEU LUGAR?
ALGUM ESTAGIÁRIO, ALGUMA PESSOA?

TALITA:FICOU, FICOU NO MEU LUGAR COMO ESTAGIÁRIA E A GENTE
RECEBIA BOLSA TAMBÉM.

DOUGLAS: POIS É... OUTRADIFERENÇA TAMBÉM...A ÚLTIMA BOLSA QUE TEVE
FOI ESSA DA SARA E DA HELENA HELENA, QUE ELES NÃO TIVERAM BOLSA,
MAS TIVERAM ALGUÉM PARA SUBSTITUIR, DEPOIS NEM ISSO TIVERAM
MAIS...A RUTE POR EXEMPLO, FALA QUE ELA SAIU POR UMA NEGOCIAÇÃO
COM A DIRETORA

TALITA: NA VERDADE, EU ME AFASTEI, A ESCOLA ESTAVA SABENDO E EU
CONTINUAVA RECEBENDO MEU SALÁRIO...

DOUGLAS:ANTES DE TRABALHAR NESSA ÁREA, VOCÊ TEVE CONTATO COM
ALGUM ALUNO COM DEFICIÊNCIA?

TALITA: COM NENHUM

DOUGLAS: VOCÊ TRABALHAVA ONDE?

TALITA: EU TRABALHAVA NO MUNICÍPIO DE CARIACICA EM ITANGUÁ

DOUGLAS: NAS SÉRIES INICIAIS?

TALITA: EU TRABALHAVA COM ALFABETIZAÇÃO

DOUGLAS: QUANDO VOCÊ VOLTOU DO RIO DE JANEIRO, FOI LOTADA ONDE?

TALITA: NÓS FOMOS PARA ESCOLAS ITINERANTES, COMO TRABALHO ITINERANTE, FUI ATENDER ALUNOS EM VILA VELHA, CARIACICA, NO MUNICÍPIO DA SERRA, AQUI EM VITÓRIA, COM ESSE TRABALHO ITINERANTE

DOUGLAS: A ITINERÂNCIA ERA ENTRE OS MUNICÍPIOS, UM DIA VOCÊ TAVA EM CARIACICA, NO OUTRO VOCÊ TAVA EM SERRA

TALITA: SIM, ISSO MESMO

DOUGLAS: A DORA E EVA CONTA MUITO A DIFICULDADE QUE ERA PORQUE ÀS VEZES NÃO TINHA TRANSPORTE, TINHA QUE USAR O PRÓPRIO TRANSPORTE, O PRÓPRIO CARRO

TALITA: ISSO MESMO, CONFORME A NECESSIDADE DO ALUNO, A GENTE IA UM OU DOIS DIAS NO MESMO LUGAR, A GENTE SE DIVIDIA DE ACORDO COM A NECESSIDADE.

DOUGLAS: COMO ERA O TRABALHO?

TALITA: A GENTE CARREGAVA ATÉ A MÁQUINA RISOS...A REGLETE...FICAVA TUDO COM A GENTE...

DOUGLAS:E NO FINAL DO ANO, COMO FAZIA?

TALITA:FICAVA COM A GENTE, PASSAVA DE UM ANO PARA OUTRO

DOUGLAS:TEM UMA ALUNA MINHA QUE TÁ FAZENDO UM TCC SOBRE 5 ENTREVISTAS QUE A GENTE FEZ E ELA TÁ FAZENDO JUSTAMENTE SOBRE O TRABALHO DO PROFESSOR,AS DIFICULDADES DO PROFESSOR INDO TRABALHAR.

DOUGLAS:QUANDO VOCÊ INICIOU OS TRABALHOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL? LEMBRA A ÉPOCA?

TALITA:FOI LOGO NOS PRIMEIROS ANOS DE TRABALHO... NO SÉTIMO ANOS DE TRABALHO

DOUGLAS: 74?

TALITA: MAIS OU MENOS

DOUGLAS:NA ÉPOCA VOCÊS TINHAM ALGUM AMPARO DO GOVERNO, DA SEDU PARA DESENVOLVER OS TRABALHOS?

TALITA:SÓ TÍNHAMOS OS ALUNOS E OS PRECÁRIOS MATERIAIS PARA TRABALHAR, ESÓ, ACABOU.

DOUGLAS: E O TRABALHO NAS ESCOLAS, COMO ERA?

TALITA:ERA PIOR AINDA, PORQUE NÃO ÉRAMOS BEM ACEITOS, A ESCOLA NÃO QUERIA O ALUNO CEGO. NÓS NÃO ÉRAMOS BEM-VISTOS NA ESCOLA. QUANDO VOCÊ TINHA SIMPATIA COM O PROFESSOR NA SALA DE AULA,

FICAVA MAIS FÁCIL. MAS DE FORMA GERAL, ELES ACHAVAM QUE OS ALUNOS CEGOS DEVERIAM TER UMA ESCOLA PARA ELES.

DOUGLAS: E AS DIRETORAS?

TALITA: NÃO TINHA APOIO, NÃO EXISTIA UMA APRESENTAÇÃO DO NOSSO TRABALHO, DO QUE A GENTE IA FAZER NA ESCOLA.

DOUGLAS: E AS FAMÍLIAS?

TALITA: AS FAMÍLIAS APOIAVAM, PORQUE QUERIAM O BEM-ESTAR DELES. NA MAIORIA DAS VEZES, A ESCOLA NÃO CHAMAVA A FAMÍLIA, PORQUE A ESCOLA ACHAVA QUE O RESPONSÁVEL PELO ALUNO, ERAM NÓS. NA REUNIÃO DE PAIS, A ESCOLA VINHA FALAR COM A GENTE. EU DIZIA: ELE TEM FAMÍLIA, PROCURA A FAMÍLIA DELE.

DOUGLAS: COMO ERA A PRESENÇA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO NO TRABALHO DE VOCÊS?

TALITA: ERA ATRAVÉS DE QUEM ESTAVA COORDENANDO O TRABALHO

DOUGLAS: COMO ERAM DADAS AS ORIENTAÇÕES A VOCÊS?

TALITA: NO MEU CASO TIVE COMO APOIO A EVA, UMA PESSOA DE EXPERIÊNCIA MUITO GRANDE, UMA AGILIDADE MUITO GRANDE. ELA QUE ME AJUDAVA MUITO

DOUGLAS: A RELAÇÃO ERA DIRETA...ENTRE ELA QUE COORDENAVA E OS PROFESSORES. NÃO TINHA UM TRABALHO DE EQUIPE?

TALITA: ESSE PESSOAL QUE JÁ TINHA FEITO OS CURSOS FORA, QUE TINHAM UMA BAGAGEM MAIOR É QUEM ORIENTAVA A GENTE. ESSE PESSOAL QUE ERA NOSSO GRANDE APOIO.

DOUGLAS: DEPOIS QUE FEZ O CURSO, FEZ ALGUM OUTRO CURSO?

TALITA: NÃO, NÃO FIZ OUTROS NÃO

DOUGLAS: VOCÊ TRABALHOU NA SALA DE RECURSOS?

TALITA: NÃO, TRABALHEI NA BIBLIOTECA. EU FUI PRA BIBLIOTECA, PORQUE A MÁQUINA DE BRAILÉ É UMA COISA QUE O PROFESSOR DETESTA. E EU TIVE UMA AFINIDADE MUITO GRANDE COM ELA, ENTÃO EU FUI PRA SALA DE RECURSOS PARA PRODUZIR MATERIAL PARA ALUNO CEGO, EU PRODUZIA LIVROS, PROVAS.

DOUGLAS: VOCÊ FOI A PRIMEIRA PROFESSORA LÁ DA BIBLIOTECA?

TALITA: NÃO

DOUGLAS: ANTES DE VOCÊ TEVE MAIS ALGUÉM? PELO QUE SARA CONTOU, PELO QUE ANALISAMOS COM BASE NAS CONVERSAS, VOCÊ FOI UMA DAS PRIMEIRAS. A SALA SURTIU NA DÉCADA DE 80...

TALITA: AH, EU ME LEMBREI... EU FUI ENVIADA PARA LÁ POR DAMARIS, JÁ EXISTIA A SALA, PORQUE EM 90 EU FIZ CIRURGIA DE HÉRNIA DE DISCO E EM 91 EU VOLTEI A TRABALHAR, MAS COMO ITINERANTE, AÍ DAMARIS, POR CAUSA DA MINHA SITUAÇÃO DE COLUNA ME ENVIOU PARA A SALA DE RECURSOS,

DOUGLAS: PELA DAMARIS NA DÉCADA DE 90... UM POUCO ANTES DA PATRÍCIA ENTRAR

TALITA: ISSO MESMO, UM POUCO ANTES DA PATRÍCIA ENTRAR...

DOUGLAS: ELA DISSE QUE ENTROU EM 93...

TALITA: AGORA EU ME LOCALIZEI

DOUGLAS: ENTÃO VOCÊ FICOU UM BOM TEMPO NA ITINERÂNCIA, ANTES DA BIBLIOTECA VOCÊ FICOU EM ALGUMA SALA DE RECURSO?

TALITA: NÃO, NÃO, SEMPRE ITINERANTE...MUITO TEMPO

DOUGLAS: VOCÊ LEMBRA DAS ESCOLAS QUE TRABALHOU COMO ITINERANTE?

TALITA: EU TRABALHEI NA ESCOLA ZILDA ANDRADE EM BAIRRO DA NOEMI, EU TRABALHEI NO ALMIRANTE BARROSO EM GOIABEIRAS, EU TRABALHEI NO ADÃO BENEZATH EM GOIABEIRAS, EU TRABALHEI NA ESCOLA TELMO TORRES EM VILA VELHA, EU TRABALHEI NA ESCOLA ...MANUEL LEMOS DA LUZ QUE ERA EM ITANGUÁ E OUTRAS ESCOLAS POR AÍ...EU COMECEI UM PEQUENO PERÍODO NA ESCOLA ALBERTO DE ALMEIDA EM SANTO ANTÔNIO, MAS FOI QUANDO DAMARIS ME TIROU DE LÁ E ME COLOCOU NA BIBLIOTECA.

DOUGLAS: VOCÊ FICOU NA BIBLIOTECA QUANTO TEMPO?

TALITA: NA BIBLIOTECA EU FIQUEI LÁ UNS 5 ANOS...EU ME APOSENTEI LÁ

DOUGLAS: EM 96 MAIS OU MENOS?

TALITA: ISSO

DOUGLAS: VOCÊ ATENDIA APENAS ALUNO CEGO, OU CEGO COM OUTRA DEFICIÊNCIA?

TALITA: NÃO, SÓ CEGO MESMO

DOUGLAS: DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, MÚLTIPLA DEFICIÊNCIA?

TALITA: NÃO, NÃO

DOUGLAS:ALÉM DO SEU ATENDIMENTO, ESSE ALUNO RECEBIA ALGUM ATENDIMENTO CLÍNICO?

TALITA:NÃO, NESSA ÉPOCA A CARÊNCIA ERA MUITO GRANDE...OS ALUNOS ERAM MUITO CARENTES.

DOUGLAS:NESSA ÉPOCA, COMO OS ALUNOS CHEGAVAM NA ESCOLA? A EVA CONTA QUE FAZIA UM TRABALHO DE BUSCA...

TALITA:NO MEU CASO, A ESCOLA INFORMAVA A SECRETARIA SOBRE O ALUNO E A SECRETARIA ENVIAVA O RECURSO, ENTÃO A GENTE JÁ IA PRA ESCOLA SABENDO QUE ALI TINHA AQUELE ALUNO

DOUGLAS:TINHA ALGUM ALUNO DO INTERIOR QUE VINHA ESTUDAR AQUI?

TALITA:NO MEU CASO, NÃO. SÓ ALUNOS DA GRANDE VITÓRIA.

DOUGLAS:DIGO ALUNOS DO INTERIOR QUE VINHAM ESTUDAR EMVITÓRIA.
T

TALITA: NO MEU CASO, NÃO.

DOUGLAS:DURANTE O TRABALHO DA BIBLIOTECA, COMO COMENTEI...AQUELA SALA ERA ALÉM DA QUESTÃO ESCOLAR, COMO CHEGAVAM OS ALUNOS NAQUELA ÉPOCA, ERA SÓ PRA ESTUDAR...TINHA ALUNOS DO EJA? ALUNOS DA ESCOLA PARTICULAR?

TALITA:NÃO, NÃO PASSEI POR ISSO. ERAM SÓ ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA.

DOUGLAS:PORQUE ALI DURANTE MUITO TEMPO ERA ATÉ PONTO DE ENCONTRO...ISSO ERA INTERESSANTE...NA ÉPOCA QUE VOCÊ TRABALHOU COM A IMPRENSA, A MÍDIA AJUDAVA DE ALGUMA FORMA?

TALITA: NÃO, ÀS VEZES APARECIA ALGUÉM PRA FAZER ENTREVISTA..., MAS AJUDAR NÃO, ERA MUITO POUCO.

DOUGLAS:LEMBRA DE ALGUMA OUTRA PROFESSORA DA SUA ÉPOCA?

TALITA:CARLA, EVA, PROFESSORA TALITA, TAMBÉM... TINHA OUTRA MOÇA, MAS NÃO LEMBRO, A GENTE FICAVA MUITO LONGE UMA DA OUTRA. FAZIA O TREINAMENTO JUNTO, MAS DEPOIS NÃO TINHA CONTATO.

DOUGLAS: PARA FINALIZAR, VOCÊ QUEIRA DEIXAR ALGUM COMENTÁRIO, ALGUMA COISA QUE NÃO PERGUNTEI?

TALITA: SÓ QUERIA FALAR DA IMPORTÂNCIA DO TRABALHO QUE VOCÊ TÁ FAZENDO, E GOSTARIA DE VER O TRABALHO COM A PESSOA NÃO VIDENTE CRESCENDO, PORQUE COM OS POUCOS RECURSOS QUE A GENTE TINHA, AJUDAMOS MUITA GENTE, FIZEMOS MUITA COISA.